Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.01.02 Обучение лексике русского языка

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
магистратура

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Русский язык как иностранный в международном пространстве (для иностранных обучающихся)

Форма обучения:

очная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 980.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки **45.04.01 Филология** дисциплина **«Обучение лексике русского языка»** относится к части «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1» (Б1.В.ДВ.01.02) и изучается на втором курсе в 3 семестре.

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у иностранных студентов системных представлений о лексической системе русского языка, развитие компетенций, необходимых для эффективной межкультурной коммуникации, анализа языковых явлений и дальнейшей профессиональной деятельности в сфере филологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует навыки профессиональной и академической коммуникации на русском языке, используя специализированную лингводидактическую терминологию.	Знать: специфику профессиональной коммуникации в сфере методики преподавания РКИ, современную лингводидактическую терминологию, связанную с обучением лексике. Уметь: вести профессиональную дискуссию, аргументированно излагать методические концепции обучения лексике, использовать цифровые инструменты для профессионального взаимодействия. Владеть: навыками академического письма и устной презентации методических разработок по обучению лексике.
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,	ОПК-1.1. Применяет современные коммуникативные стратегии и методические приемы для формирования лексической компетенции учащихся на разных этапах обучения.	Знать: современные методические концепции и технологии обучения лексике РКИ, этапы и приемы работы с лексической единицей (введение, тренировка, употребление).

широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации		Уметь: отбирать и адаптировать лексический материал с учетом уровня подготовки, целей и профиля обучения иностранных студентов; проектировать фрагменты уроков по введению и закреплению лексики. Владеть: методиками обучения различным видам лексики в контексте профессиональной и академической коммуникации.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***					**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	**Всего**			**Всего**
1. «Знакомство. Личность и внешность человека. Характер»	8	2	2			4	УО, Т, ПР	4	4

2. «Семья и межличностные отношения»	8	2	2			4	УО, Т, ПР	4	4
3. «Учеба. Образование. Наука»	10	2	2			4	УО, Т, ПР	6	6
4. «Здоровье. Здоровый образ жизни»	10	2	2			4	УО, Т, ПР	6	6
5. «Биография. Жизненный путь человека»	14	4	4			8	УО, Т, ПР	6	6
6. «Жилье. Дом. Квартира. Быт»	10	2	2			4	УО, Т, ПР	6	6
7. «Урбанизация и природа: город и деревня. Достопримечательности»	10	2	2			4	УО, Т, ПР	6	6
Форма промежуточной аттестации – зачет	2								
Итого:	**72**	16	16			32		38	38

Примечание:
Условные обозначения форм контроля: УО — устный опрос, ПЗ — практическое задание, Т — тест

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Шкала и критерии оценивания *(шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей), входящих в основную образовательную программу)*

Шкала оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка		**Уровень подготовки**
		Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

зачтено	отлично	
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

Основная литература:

1. Киселёва М.С. Лексика и словообразование [Текст] : учебное пособие по русскому языку для иностранцев / М.С. Киселёва. - 2-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2020. - 290, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Русский язык как иностранный).;
2. Дерягина С.И. Лексический практикум-тренинг / С.И. Дерягина, Е.В. Мартыненко. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – (Для уровней В1–В2).
3. Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике [Текст] : [для иностранцев, изучающих русский язык] / Е. Р. Ласкарева. – СПб.: Златоуст, 2020. - 224 с.; 26 см.; ISBN 978-5-86547-628-3

Дополнительная литература:

Словари и справочники:

1. Азимов Э.Г. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам [Текст] / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. — М.: Русский язык. Курсы; М.: 2021. — 495с.

2. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А.Н. Щукин. — М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2008. — 746с.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения
Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Zoom for Higher Education.

8. Ресурсное обеспечение
8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ
Портал «Российское образование»	http://www.edu.ru –	Свободный доступ
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ
РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/library?utm_camp=	Доступ по подписке

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
https://didacts.ru/slovari - Педагогические словари и справочники
http://journal.pushkin.institute/ Журнал «Русский язык за рубежом»

9. Язык преподавания: русский

10. Разработчики программы: ассистент кафедры методики преподавания РКИ Федорова М.Н.